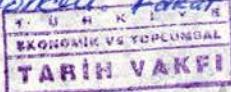


ME nin ittadara gelmesiyle birlikte tüm ilerici öğretmenlerin listesi yapıldı. Bütünce öğretmenlerin listeler halinde sürgün edildi. Bir kişi Danıştag Kararıyla geri döndü. Fakat herkesi sürmeye ömrü yetmedi. Fasist darbeyle Cunta görevi devraldı.



Cunta, es durumlarının düzeltileceğini, eğitim öğretmeninin daha düzenli hale getirileceğini, her memurun her bölgede çalışarak eşitlik sağlanacağını, bunun içinde rotasyon yönetmeliği sıkardıklarını ilan etti. Fakat bu yalanlar kimseyi kandıramadı. Kısa bir süre sonra ME nin tamamlayamadığı sürgünteri gerekkeştirmek için dosyaları ve listeleri didik didik ettiler. Yüzlerce öğretmeni daha sürgün ederek listeleri tamamladılar. Memleme şefisini esterinden ayıranak. Sürgüne gidenler zittikleri yerde ev bulamadılar, kendilerine ailelerinin per son durumlarını arda olsa düzeltmek için izinsiz rapor almaları yasaklandı. Danıştag Karayıyla geri dönen öğretmenler tekrar esti yerlerine sürgün edildi. Sürmek için suc bulamayanları ise rotasyon adı altında veya «bakanlık emri» gereğince görev yerleri değiştirildi. İlerici olarak bilinen köylerde öğretmenlerin köyü etkilediği ileri sürüperek «Atatürk'ü öğretmen kadrosu yaratmak» amacıyla topluca sürgün edildiler. Böylece cunta döneminde baskı, sürgün, takip, yıldırma, işç alma sistisi uygulandı. Bu eziyetler karşısında şairin katankı bir lisim öğretmenler istifa etmek zorunda kaldılar.

İlhamızde sındıru kadar 15 öğretmen en az 10 ilere sürgün edildi. Buna rağmen 10 tanesi danıştag Kararıyla döndü. Fakat esterinden ayrılarak tekrar sürgün edildi. 10 kişi rotasyon yoluyla başka illere atandı. Mütiske köyünden 6 öğretmen topluca sürgün edildi. 3 öğretmen istifa etmek zorunda kaldı. 2 Müd. Yardımcısı bakanlık emirleri gereğince idareciliğten alındı.

Normal tayinlerin garan tamamlanacağını söyleyen cunta, ancak dersler başladiktan sonra yaparak öğretmenlerin sorunlarını anlatabilmesi, tayinlerini yapmayı bilmesi engellendi. Açık kadrolar olduğu halde yeni gelen kıdemli, çocuk okutma durumu olan öğretmenler en az 10 köylere verildi. Yeni köyler ise açık tutulup torpillilere saklandı. Poda mi olanlar depo tayini adı altında merkez ilkokullarında çalıştırıldı. Torpilsiz okullar Milli Eğitim Müdürlüğüne sokulmadı. Girebilentler ise ters yüz edildiler.

Zaten ilkerimiz gereklerine uygunan eğitim programları yeri yönetmeliklerle değiştirecek mülleşteci, sahver, osmanlışçılık ve düşmanca bilgilerin ugulamasını zorunlu kılan hale getirildi. Ders kitaplarından yeni kelimeler, deşim sözcüğü, 27 Mayıs konusu çıkarılarak öğretimi yasaklandı. Her toplantıda, bayramda, derste kermele seker gibi Atatürk'ün adıyla başlamak moda oldu. Okulun bahçesi, selamı, sunum dureolarası Atatürk resimleriyle doldurulmaya zorlandı. Böylece yolsuzluklar, kayırmacılar daha kolay yapılıp bilindi.

Bütün bunlar öğretmenlerin yıllardan beri ~~mücadele-işerisinde~~ alegine, sunulduğuna rağmen mücadele içerisinde karışıkca yer almalarındandır. Cuntasın öğretmenleri işi sunfemde bir düşman olarak görmesi konuya değildir. Fakat öğretmenlerin baybedecel bir seferberliği yaktı. Cuntasının yalnızca wefasızlığını, Littlekre asıksıza, onun eğitim programlarını ugulayamadıktır. Yani cuntasının kurtuluşyollarını olmaya devam edeceklerdir. Bu bize biline-