

Elinizdeki anket, Lenin'in 1902 aralık-1903 ocak arasında hazırladığı anketten yararlanılarak düzenlenmiştir.

Lenin'inde anketlerde olması gereken nitelikleri belirtirken söylediği gibi; bu anketinde mümkün olduğunca geniş kapsamlı olması ve çalışmaların yöneldiği ve yönelmesi gereken her yönü sorduğu sorularla içinde taşımalarının gerekliliğine hazırlayıcıları tarafından özel bir dikkat gösterilmiştir.

Bilindiği gibi Lenin, kendi anketini hazırlarken 1903 kongresinde yapılacak tartışmaların, alınacak kararların sıhhatli olması için kongre üyelerinin Rusya'nın genel durumu ve çalışmalar hakkında geniş bilgilerinin olması gerekliliğini düşünmüştü. Bunun için de anketindeki temel amaç kongre üyelerine Rusya'nın genel durumu ve çalışmalar hakkında geniş bilgi verebilmektir. Bundan dolayı anketin muhtevası merkezin en geniş bilgilenmesini sağlamaktır. Oysa ki biz, anketimizde çalışmamızın ve örgütlenmemizin yapısından ötürü dahadeğişiklik ~~bir~~ nokta<sup>ları</sup> amaçladık.

Bir anket başlıca şu işlevleri görür: Merkezin bilgilenmesini sağlamak, yerel kadroların çalışma yapılan bölgeyi ve çalışma durumunu gözden geçirmesini sağlamak ve en son olarak da içinde taşıdığı yöneltici (isteyici...) sorularla çalışmalardaki bozuk, yapılması ve yapılmaması gereken noktalara işaret etmektir. Hazırladığımız anket doğal olarak merkezin bilgilenmesini, yerel kadroların çalışmalarını gözden geçirmesini sağlasa bile biz; Hareketimizde sistemli davranış birliğini geliştirmek, bölgelerde plansız-etrafi hakkında sistemli bilgisi olmadan yürütülen çalışmaya son vermek amacıyla arkadaşlara belirli bir bakış açısı (perspektif) kazandırmaya çalıştık. Bu yüzden bizatihi yöneltici (isteyici) direktif mahiyetindeki sorularla arkadaşların hareketin her kolunda olaylara, güçlerin tanzimine, tüm meselelere aynı perspektifle bakmalarını sağlamak amacını güttük.

Anketler ve onlara yazılan cevabi yazılar, sadece hareketin bir bütün olarak daha sistemli ve uyumlu çalışmasına neden olmaz, ayrıca ve daha önemli olarak bizi bütün olarak üzerinde yürüdüğümüz saha hakkında daha özel, daha kapsamlı bilgi sahibi de kılarlar. Şüphesiz ki bu derece geniş bilgi ajitasyon, propaganda ve örgütlenme çalışmalarımızda çok daha tutarlı çalışma yöntemlerini geliştirmemize de neden olur. Böyle bir bilgi ile donatılmış hareket elbetteki ilk etapta yönelmesi ve güçlerini yığması gereken mevzileri, pratik çalışmaları daha yakından görecektir. Lazımsuz yere güç kaybı daha az ihtimal dahilinde olacaktır.

Hareket olarak bazı bölgelerde çalışan arkadaşların istenilen çalışmayı yapamadıkları başka bir deyişle güçlerini önemli mevzilere yığamadıklarını görüyoruz. Bunun temel sebebi olarak da bölge hakkındaki bilgilerin yetersiz olmasının yanında, onunla sıkı bir şekilde ilintili olarak arkadaşların henüz yeterli çalışma perspektiflerinin olmamasında kabul etmemiz bu ~~çünkü~~ koşullar altında çok daha doğrudur. Elbetteki bu önemli eksikliklerin giderilmesini ideolojik ve pratik çalışmaların tam bir koordinasyonu ile birlikte düşünmemiz gerekir. Bununla ilk etapta yapılamayıp uzun bir süre tutacağı bellidir. Anketi bu yolda pratik çalışmalar yönünde atılan bir adım olarak görüp değerlendirmeliyiz.

Yine söyleyelim ki, bu anketi hazırlamanızdaki temel amaç, sadece hareketimizin merkezindeki arkadaşların bölgeler hakkında bilgi sahibi olmaları diye görmemek gerekir, ayrıca ve önemli olarak bizzat bölgesel çalışma içindeki arkadaşların bölgelerinde yaptıkları ve yapacakları çalışmalar içinde dikkat edecekleri önemli bölgesel özelliklerin neler olduğu konusunda dikkatlerinin de çekilmesidir.

Anket; geniş bilgi toplama, çalışma perspektifi vermesine dikkat etmesinin yanında, hemen hemen her maddesi anket sınırları içinde kalmasından dolayı belli ölçülerde hayli ilkelde olsa, bizzat çalışma direktifleri şeklindedir. Anket, dikkatli okuyucusuna bilgi toplamak için sorular sorarken, aynı zamanda temel olarak yönelmesi gereken çalışma sahalarında sorduğu sorularla belirtmeye çalışmıştır. Bunun neden böyledir? Bir çalışma perspektifinin doğruluğu ve yanlışlığı pratiğe uygulamadan kesin olarak anlaşılamaz, bu bakımdan bizatihi direktif şeklinde düşünülmeyen bir çalışma perspektifi olamaz, .

Söylediklerimizi örnekleyelim.

Bir bölgedeki büyük fabrikaların sadece yerlerini ve işçi sayısını bilmemiz bizim için yeterli olabilir mi? Elbetteki hayır. Büyük fabrikaların yeri ve işçi sayısını bilmemizin yanında fabrikalardaki işçilerin yaş durumunu, köyle olan ilişkilerini, oturdukları yerleri, aynı mahallelerde mi oturuyorlar (bu onlarda sınıf dayanışma ruhunu arttırır), tarihi mücadele deneylerini, şu anda patronla olan ilişkilerini, sınıf dayanışma ruhlarının ne derece gelişkin olduklarını, sınıf bilinmelerini vb.. geniş kapsamlı olarak ve bilgilenirken hiçbir ayrıntıyı atlamadan öğrenmemiz gerekir. Bu bilgiler bizim için neden önemlidir? Şüphesizki hepimiz işçi sınıfının bugünkü mücadele düzeyinde işçilerin sınıf olarak daha üst ve siyasi mücadele biçimleri içine girmelerini istiyoruz. Bugünkü dönemde proletaryanın bu yoldaki ilk adımı dayanışma grevleridir. Şimdi soralım; eğer biz fabrikalardaki işçilerin yaşantıları ve patronla olan o andaki somut ilişkileri hakkında çok geniş bilgi sahibi olmazsak, bu görevi nasıl yerine getireceğiz? Hangi fabrikalardaki potansiyelin ilk etapta bu tip bir mücadele için netice alıcı olduğunu bilelim ki, gayet gücümüzü assa ve çok dikkatli sarfetmemiz gerekiyorsa ki öyledir- bir veya birkaç fabrikayı dayanışma grevlerine, daha üst mücadele biçimlerine geçebilelim. Ve şu sıralarda hiç olmazsa ilk defa o bölgede bir dayanışma grevini gerçekleştirebilelim. Şüphesizki tek bir fabrikada olsa dahi koyulacak böyle bir hareketin Türkiye çapında ajitasyon ve propagandası en geniş şekilde bizler tarafından yapılacaktır.

Yine devam edelim. Köylerde yapacağımız devrimci çalışmada öğretmenlerin önem kazanan durumunu kimse inkar edemeyecektir. Elbetteki bu konuda (öğretmenler üzerinde yapılacak çalışmalar hakkında) izlenmesi gereken taktik olarak köyleri tektek dolayarak, öğretmenlerle temas kurulması gerektiğini güçlerimizin kısıtlı olduğu bu günkü şartlar içinde seçerli olduğunu kimse söyleyemeyecektir. Doğru bir çalışma perspektifi, köy öğretmenleri üzerinde yapacağımız çalışmalarda gücümüzü yığacağımız ana halka olarak Töb-Der'in il ve ilçe merkezleri olduğunu gösterecektir.

Ankette verilmesine çalışılan ana temalardan biri işte böyle bir çalışma perspektifini ve- elbetteki onunla organik bir bütünlük içinde olan - çalışma direktiflerini arkadaşlarımızın verebilmektir. Arkadaşlarımız çalışmalarında en geniş bilgiyi toplamaktan sakıncalıdır. Geniş bir bilgi hazinesi üzerinde yapılacak çalışmalar çok daha randımanlı olacaktır. Elbetteki kimse burada söylediklerimizi kendisince yorumlayarak " önce bilelim sonra çalışalım" diyerek çalışmalarını "fi" tarihine erteleyecek değildir. Tekrar belirtelim ki anket çalışmaları ve çevre konusunda bilgi toplama, çalışma perspektifi ve aynı zamanda çalışma direktifi verme amacındadır.

Anketin son "teknik konular" bölümünde yazılanlar bizim için pratik olduğu kadar politik anlamda önemlidir. Görünen odur ki; çeşitli sebeplerin getirdiği dayanışma ile birlikte legal çalışma içinde olan arkadaşlar, bir gizli hareket için hayati önemi olan teknik bilgi ve imkanların artık önemini yitirdiklerini zannetmektedirler, veya lafta kabul etse de pratik eğitim ve uygulamasını yapamamaktadırlar. Bu kesinlikle yanlış olan bir durumdur. Gizlilik kurallarının yerleştirilmesi ve bu tip imkanların mümkün olduğunca araştırılması yapılmalıdır.

Şimdiye kadar belirttiklerimizle anketin pratik çalışmalara tutacağı perspektif ve direktif verici yönü üzerinde fazla durmamız, elbetteki bize başta söylediğimiz anketin diğer bir önemli amacında unutturmamalıdır. Bu amaçta hareketin merkezinin sahip olmak istediği çok geniş bilgidir. Bu bilgilerin verilmesi sistenli perspektifin arkadaşlarca ne ölçüde kavrandığına ve direktiflerin ne ölçüde yerine getirildiğini göstermesi bakımından önemli olacaktır. O bakımdan anketteki sorulara- gizlilik kurallarını unutmadan- mümkün olduğunca çok geniş cevap vermeyi kendimize görev bilmeliyiz. Cevaplarımız sistenli olarak gönderilmelidir. (Periyodik çalışma raporlarında, bize yazılacak cevabi yazılarda v.b). Elbetteki ankette istenilen bilgilerin, kısa bir müddet içinde toplanabilmesi, hayli zordur. Bu işi...

Ana bu sorulara verilecek cevapların enerjik bir çalışma ile temelenek mecburiyetinde olduğumuzu unutmamamız gerekir.

Bilgi toplamaadaki yolları arkadaşlarımıza bildirmemesi gereksiz görülenin nedeni bu konudaki deneylerde çözümlenmiş olan sorunların incelenmesidir. Yinede bu Bilgilerin toplanması esnasında geligi güzel mahrem ve çok soru soran meraklı bir "anketçi" (1) durumuna düşülmemesi gerektiğininide hatırlatarak geçelim. Aynı zamanda-gene gizlilik kurallarına unutmadan-anketin bize vermiş olduğu perspektifi legalise ederek,bizim geniş legal fraksiyonlarımızı,yarı-legal çalışma ekiplerimize yaymanın biçim ve yöntemlerini arayalım.Bu unsurlara verilecek çalışma anlayışımızın kadro çalışmalarımızda önemli bir yeri olduğunu pratikteki bütün arkadaşlarımızın şüphesizki takdir edeceklerdir.Örneğin,işçi sınıfı içinde yapılacak çalışmalarda fabrika ve sendikaların önemi,buradaki çalışmalarda hangi bilgilere ve nelere dikkat edilmesi gerektiği v.b gibi konuları dikkatli,uygun bir biçimde yayalım.

Ankete özgül mahiyetindeki bu yazımızda anketi hazırlanmadaki amaçları,anketin varmak istediği hedefleri mümkün olduğunca belirttik.Şüphesizki bir bütün olarak anket ~~birçok~~ elinize geçtiği biçimiyle-bütün dikkatlerimize rağmen-içindeki bir sürü eksiklik ve hatalar taşıyacaktır.Yukarıda söylenen amaçların ışığında arkadaşların bu çalışmamız hakkındaki eleştirisi ve önerilerini bize bildirmeleri,anketin çok daha tutarlı ve istenileni verecek bakımından bize uyarıcı olacaktır.

**BÖLGENİZ:**

**1-İŞÇİ SINIFININ DURUMU:**

**I-SANAYİ:**

a-Fabrikalar: Listesi, işçi sayıları, iş kolları, sendikalı olup olmadığı ve hangi sendikaya bağlı oldukları, buldukları semt ve mahalle,

b-Küçük üretim yapan sanayi siteleri ve toplu atölyeler: İşçi sayıları (tahminî), iş kolları, buldukları semt ve mahaller,

c-Yukarıda belirtilen iş yerlerinde çalışan işçilerin yoğun olarak oturdukları semtleri belirtin.

d-İşçilerin hangi şehirlerden geldiklerini, milliyet ve mezhep durumları ile yeni işçilemiş köylülere mi yoksa kuşaktan işçilere mi olup olmadıklarını belirtin.

e-İşyerlerindeki çalışma koşulları, ücretler, sağlık koşulları, özel baskı araçları, komanda ve polisle işverenin ilişkileri yani bunlar işyerinde şu yada bu şekilde istihdam ediliyor mu yoksa bir hareketlenme anında veya hareket sırasında çağrılıyorlar, belirtin.

f-Çıracılık meselesi, çıracıların durumu.

g-Geçici işçi (mevsimlik) çalıştıran ve işe alma sırasında deneme süresi koyan işyerlerini belirtin.

h-Bu işyerlerinde devamlı işten çıkarma oluyor mu, nedenleri ve en çok yapılan işyerlerini belirtin.

ı-Sık işçi çıkarıp yeniden işçi alan, yeni yapılan ve yapılmakta olan işyerlerindeki işçi alımlarını üst organa devamlı bildirin.

2-Bölgenizdeki işyerlerinin niteliğini (yani anonim şirketi, kamu iktisadi kuruluşunu, devletini v.s), sahiplerini, ortaklık şekle deyse, en büyük pay sahibini, ev adresleri, oto plakaları, özel ve her türlü yaşantılarına ilişkin bilgi, işçiler arasındaki tavırlarını yani işçilerce nasıl bilinir. Kıssaca bilbildiğiniz her şeyi yazın.

:İşyerlerinin (önemli ve büyük) servis arabalarını (işçi ve memur) plakaları ve güzergahları ile saatlerini (özellikle kehtin önemli merkezlerden geçtiği saatler ve önemli yerlerden kalktığı saatler) belirtin.

:İşyerlerinin (önemli vü büyük) giriş-çıkış saatleri ve ~~ka~~ vardiyalı çalışıyorsa vardiya saatlerini belirtin.

**Bölgenizde:**

:Yaşlıların milliyetleri, mezhepleri ve daha ziyade hangi şehirlerden geldikleri.

:İşsizlik durumu,

:Yeni yerleşim bölgesimi, hayli eskimi, yeniyse gecekondulaşma ve arsa spekülasyonları hakkında bilgi (Tabiki siyasi açıdan anlatılacak, yani gecekonduların yıkılması, yıkılma tehditleri varmı veya arsalar alıverişlerinde dönen dolap, bunları yapan kişiler, hangi siyasi partiden oldukları mümkünse açıklansın)

:Po lisemi yoksa jandarmayamı bağlı, kaç karakol var, kaç görevli var ve karakolların bulunduğu yer gösterir krokileri üst organa bildirin.

## 2-SİYASİ DURUM:

- a-Geçmişte etkisi olan sosyalist grup varmı (TİP,TKP,V.s)
- b-Geçmiş seçimlerde,TİP'in,CHP'nin aldığı oy miktarları ve diğerlerine göre oranları.
- c-Halen varolan legal partilerin etkinliği,bu etkinliğin en çok nerelerde görüldüğü ve bunların buralardaki üye ve sempatisiz durumları.
- d-Legal partiler kitle içinde nasıl çalışma yürütüyorlar,sonuç alıyorlarmı ve kendileri dışında orda çalışan gruplarla ilişkileri nasıl,onların her birine nasıl tavır alıyor ve kendileri dışındaki gruplardan adam kazanmak için çalışma yapıyorlar,bunları tespit edin.
- e-Legal partilerin dışında kalan,legal yada illegal faaliyet yapan sosyalist grupların varlığı,çalışma tarzları,gelişmeleri ,güçlü oldukları bölgeler,fabrikalar hangileri,ellerinde olan veya etkin oldukları dernek,şendika v.s varmı,Bizim bunlara karşı uyguladığımız tavır ve taktikler,aldığımız sonuçlar?Bunların güçbirliğine gidile bilinirmi veya hiç oldumu;bu konuda çıkarılan sonuçlar ve önerileriniz,
- f-Faşistlerin,murcuların v.b nin çalışmaları,ellerinde varolan örgütler,yoğun oldukları bölgeler nereler,fabrikalarda çalışmaları ve etkinlikleri varmı,bölgenizdeki gençlik içindeki çalışmaları nasıl,varmı,etkinlermi, Bu etkinliklerin kırılması için nasıl çalışma yapıyorsunuz.Faşistlerin zorba metotlarına karşı gençliğin militan yetiğmesi konusunda çalışma yapıyor musunuz,(Judo,karate öğretimi varmı yoksa bu tip spor seyleri öğreten klüplere adam gönderiyor musunuz,gençlik içinde kavgacı timler hazırlamak için çalışma yaptınız mı,yapıyor musunuz.Bu hazırlamada,okulların,spor klüplerini vev.b nin imkanlarını kullanmak için çaba harcıyor musunuz.)
- g-CHP'nin bölgenizdeki etkinliği nasıl,ellerindeki dernekler ve sendikaların isimleri, bizim buralardaki çalışmalarımızın niteliği ve gücü,CHP'nin çalışmasının ana taktikleri, bilidiri,yayın v.s den örnekler.CHP içindeki gelişmeleri anlatın,tutarlı demokrat olan kanatla ilişkilerimiz varmı,güçleri ve yapıları nedir,CHP'li gençliğin kazanılması için çalışma varmı,varsan nasıl yürütülüyor.(anti faşist,eylem birliği yapıyor mu)
- h-TBP'nin durumu nedir,içinde çalışma yapma olanağı varmı,hiç çalışma yaptınız mı ,yaptıysanız durum nedir.

## 3-SENDİKALAR:

a-Sendikaların dökümü, güçleri, gelişimleri, bölgenizdeki ve işkolundaki üye sayıları, bölgesel yöneticilerini/niteliği, sendika içi bölgenizdeki en önemli iş yerleri hangileridir, örnek yayınlarını gönderin. Bizim bunlar içinde çalışmalarımız var mı, çalışmanın taktiklerini, başarı ve başarısızlık sebeplerini ve önerilerinizi bildirin.

b-Patronların, polis ve faşistlerin, sendikalarda izlediği taktikler, faşistlerin elinde olduğu ve yönetiminde olduğu sendikalar var mı, bu sendikalardaki çalışmalarda çaba harcıyor musunuz, ~~patron~~ polis ve faşistlerin sendikalarda çalışmalarını, teşhir edecek ajitasyon yapıyor musunuz.

c-Bölgenizdeki sendikalaşma mücadelesinin şu andaki durumu, sendikaların izlediği taktikler, işçilerin sendikaya ve sendikalaşmaya karşı tavırları?

d-Sendika içi eğitimlerin durumu (özellikle DİSK'te), işçilerin eğitime karşı tavırları Eğitim listeleri, sonuçları, bizim yaptığımız eğitimlerden aldığımız sonuçlar, tecrübe sonucu çıkardığımız dikkat edilmesi gereken noktalar nelerdir.

e-Bölgenizdeki geçmiş grev, oturma v.b direnişlerin dökümü. Halen varolan etkileri (gelecek v.s) Son zamanlarda olan direnişlerin dökümü, sebepleri, sonuçları, bölgedeki diğer işçiler tarafından destek gösterildimi, (ziyaret, dayanışma grevi v.s) Direnişlerde sendikaların izlediği tavırlar, işçilerin sendikaya <sup>ve iş</sup> izlediği tavırlar, biz direnişlere nasıl katıldık, biz hiç direniş başlattık mı, veya etkin olarak bulduk mu, başarı ve başarısızlıkların nedenleri, sonuçları, bizim dışımızda olan direnişlere nasıl katıldık (fabrika işçilerine ve onların ottardıkları semtlere yönelik, ekonomik ajitasyon, direnişin diğer işçilere ve halka mal olması ve desteğini kazanması için yürütülen geniş çaplı ajitasyon işçilerdeki dayanışma bilincini geliştirmek için diğer işçilerimizle ziyaret-dayanışma oturumu -gösteriye çağırdık mı) Diğer sosyalist grupların direnişlerdeki tavırları, bizim onların etkinliğini kırmak için izlediğimiz yollar?

f- Grevci bilincin ekili olduğu fabrikalar, siteler hangileridir, bunun örnekleri, etki derecesini anlatın.

g-Patronların şimdiye kadar izlediklerinden ayrı yeni rastlanan taktikleri var mı (faşistlerle işbirliği, özel silahlı birlikler vs..)

## B- ÖRGÜTLENME- ÇALIŞMA- VE KADROLAR...

1. Kadroların miktarı, LKP çıkışından sonra olan katılmaların sayısı,
2. Adayların miktarı, LKP çıkışından sonra adaylardaki gelişme, asillığe terfi hızı, ihraçların durumu, nasıl bir yol izlendiğini anlatın.
3. Aday ve asillerin yaş, meslek, siyasi tecrübeleri, gelişme tempoları, bu konuda tecrübelerini den çıkardığınız sonuçlar..
4. Geçmişteki sosyalist tecrübeleri (TİP ve Dev-Gençte çalışıp çalışmadıkları)
5. Legal partide çalışanlar, çalışmayanlar. Bu konuda uygulanan kıstaslar. Sayıları, LKP'nin, gelişmelerindeki etkileri..
6. Kadroların legale çıkıp çıkmamasında gözetilen ilkeler, bu alanda uğranılan başarısızlıkla sebepleri..
7. Kadroların yerleştirilmesinde izlenmesi için planlı bir çaba gösteriliyormu, yoksa gelenlerin geldikleri gibi tutulmasını sözkonusu, Bölgeniz anlamında önemli olan fabrika, sendika ve sentlerdeki kadro miktarı, yoksa bu alanlara girme çabası varmı, bu konuda hangi taktikler izlenmektedir. (İşçileşme, yerleşme, oradan kadro çıkarma vs..).
8. Aday ve asil üyelerin içinde işçi kökenli kadroların miktarının arttırılması konusunda özel bir çaba var mı? Nelerdir, bu alandaki çabalar eskiden berimi, uğranılan başarısızlıklar oldumu, sebebi nedir?
9. LKP deki kadroların durumu, nitelikleri, partinin kuruluşundan buyana olan gelişimleri. LKP içinde tanıdığımız kadroların ilk gelişlerini (tavsiyecileri varmı, kimlerdir vs.), a-
10. LKP içindeki muhalefetin gelişmesi için nasıl bir politika güdülmektedir. LKP içindeki başarısızlıkların sebepleri nelerdir, ayrıntılı anlatınız.
11. LKP içinde tarafsız unsurların kazanılması konusunda nasıl bir tavır izleniyor? Bu konuda neler öneriyorsunuz?
12. LKP içindeki çalışmalarını yönlendirmekte nasıl bir taktik izlenmektedir? Tavırlarda, arkadaşların birliği sağlanabiliyormu.
13. LKP çalışması ile genel çalışması arasında nasıl uyum sağlanmaktadır. Bu konuda terslikler oluyormu, sebepleri, önerilen çözüm yolları..
14. LKP içindeki kadrolaşmada hangi kıstaslar esas alınmaktadır. Kadrolaşmanın gelişimi nasıldır, özel eğitim-iş (dar ekipler) grupları-yarı legal- kuruluyormu, bunların işlerliği nasıl olmaktadır.
15. LKP dışı varmı (legal, yarı-legal), yoksa bu yönde sistemli çaba gösteriliyormu?
16. Sendikalarındaki çalışmalarda LKP'nin imkanlarından istifade ediyormusunuz, başarısızlıkların sebepleri..
17. Sendikalar konusunda belirli-sınırlı bir çalışma programı varmı, hangi sendikalar, işkolları temel-öncelikle ele alınmıştır.
18. Devrimci sendikacı yetiştirme konusunda nasıl bir çaba gösteriliyor,
19. Sendikal muhalefet konusunda izlenen metotlar, bu alandaki deneyler, sonuçlar..
20. Sendika içi eğitim, kadrolaşma nasıl yapılıyor... Uygulanan eğitim programlarını gönderini.
21. Sendikalar aracılığı ile profesyonel adamlar barındırma imkanı varmı, bu yolda zorlama yapılıyor mu?
22. Disiplin (asil üyelerin) toplantıları nasıl yapılıyor, periyodu, gündemi, aksaklıklar...
23. Dar ekiplerin gündemli, peroyidik toplantıları yapılıyor mu...
24. Propagandist-ajitator yetiştirme çalışması nasıl yapılıyor, LKP aracılığı ile (ilk sonucu en kısa zamanda verecek) propagandist ekipler yetiştirme çabası varmı, bunların legaldeki eğitim ve propaganda işleri omuzlamaları sağlanıyor mu?
25. Ajitatorler konusunda nasıl bir izleniyor, bunlar için ek eğitim yapılması düşünülüyor mu. Ajitasyonun çeşitli biçimlerini yapacak (gösteri, koro, tiyatro vs.) gruplar için gençlik imkanları değerlendiriliyor mu...

26-Mahalli organlara (mahali gazete, sendika organları v.s)etki etme ve bunun aracılığı ile araştırmacılar, propagandistler ve gazeteciler yetiştirilmesi düşünülüyormu.

27-Sistemli ekonomik ajitasyon yapılıyor mu. Bizim yaptığımız ve diğer sosyalist grupların yaptığı ajitasyonun mevcut bütün örneklerini (bildiri v.s) gönderiniz. Ajitasyondan nasıl sonuç aldınız belirli konularda kampanyalar açtınız, varolana direnişleri diğer fabrika işçilerinin desteklemeleri için işçilere sınıf dayanışması konusunda sistemli ajitasyon yapılıyor mu?

28-Genel siyasi ajitasyon nasıl yapılıyor? Örnek çalışmaları anlatın ve metinleri gönderin.

29-Ajitasyonun geliştirilmesi için ve en etkili ençabuk sonuçların alınabilmesi için düşünülen ve önerilen yollar.

30-Bölgede daha önce olan gösterileri anlatın. Sebeplerini gelişimlerini, LKP çıkışından sonra olan gösterilere bizim takındığımız tavır. Hatalarımız sebepleri. Kaçırılan fırsatlar oldumu. Ekonomik gösterilerin siyasi gösterilere dönüştürülmesi konusunda çaba harcanıyormu? İleri ve geniş gösteriler yapılabilmesi için çıkış noktası neler olabilir.

31-Gösteriler sırasında nasıl bir metot izleniyor. <sup>K</sup>orumna, güzergah seçimi, duyurusu, kavgacı timlerin oluşturulması v.s.

32-İşçi sınıfı kitlesi ile eğitim için sistemli ajitasyon propaganda yapılıyor mu, izlenen metotlar. (ajitasyon grupları vasıtasıyla yapılan gösteriler, sınıf gerçeğini açıklıyan sistemli bildiriler, sendikaların imkanları vasıtasıyla en geniş kesimin eğitilmesi....)

33-Seçim çalışmaları yapıldıysa, etraflıca anlatın, çıkarılan sonuçları özetleyin.

34-Devlet ve ~~kişiler~~ ihtilal meselesinin, milli meselemin ajitasyon ve propagandada işlenmesi konusunda özel dikkat gösteriliyor mu.

#### C-KÖYLÜLÜK:

1-Yoğun tarım işçisi olan bölgeler nelerdir? Buralardaki sınıf ilişkileri, işçi sayıları, işçilerin niteliği.

2-Tarım işçileri arasında sendikalaşma imkanı, varsa sendikaların yapısı.

3-Tarım işçileri arasında sistemli ajitasyon propaganda çalışması yürütülüyor mu, örnek metinler.

4-Daha önce devrimci çalışma yapılan bölgeleri, geçmişte yapılan bu çalışmaların niteliği ve çalışmayı yapanların niteliği, kadro ve kitçe etkinliği olarak kalıntıları varmı.

5-Tarım işçileri arasında ve köylerde sürekli kalacak uzman örgütçü ve kadroları mevzinlendirilmesi nasıl olabilir varsa bu konudaki örnekler. (Şöför, teknisyen, köy öğretmeni, tarım işçisi v.s)

6-Bir müddet sonra köylere gönderilebilecek işçi ve öğrenciler varmı, bu arkadaşlarla bu konuda özel eğitim yapılıyor mu (genel ve özel olarak köylü meselesi v.s)

7-Köy öğretmenleri arasında özel çalışma yapılıyor mu, bütün köy öğretmenlerini kapsayan-bir çalışma-örgütlenme girişimi olarak TÜB-DER nasıl değerlendirilebilir.

8-Kooperatiflerin mevcudiyeti nedir? Nasıl çalışmaktadırlar, hangi tabakalara dayanmaktadırlar, bizim kooperatiflerle ilişikimiz nasıl, bu konuda nasıl bir politika izleniyor?

9-Köylerdeki gerici faaliyetlerin niteliği izlediği taktikler ve etkinlikleri.

#### D-ŞEHİR KÜÇÜK-BURJUVAZİSİ VE GENÇLİK:

1-Bölgedeki orta ve yüksek öğrenim kurumlarının listesi, öğrenci sayıları.

2-Mevcut okulların, politik yapısı öğrencilerin politik bilinçlenmedeki seviyeleri, buralarda daha önce yürütülmüş olan devrimci çalışmanın gelişimi ve etkileri.

3-Öğrenci örgütleri varmı. Bizim buralardaki çalışmamız. Öğrenciler arasındaki çalışmamızı belli bir planlama yürütüyoruz. Çalışmadaki başarısızlıkların sebepleri.

4-Öğrencilerin ve ~~değer~~ gençliğin kitlevi teşkilatlanması konusunda sistemli bir çaba sarfediliyor mu, merkezi sosyalist gençlik örgütünün çalışmalarını destekleniyor mu?

5-Çalışmalarda merkezi gençlik örgütü ile koordinasyon sağlanıyor mu?

6-Öğrencilerden ve gençlikten işçileşme, özel uzman kadrolar çıkarma yoluna gidiliyor mu?

7-Çıracılar arasında sistemli çalışmaya yapılıyor mu? Çıracılara acil taleplerini içeren ekonomik ajitasyon yapılıyor mu.

8-Öğretmen dernekleri kimin elinde biz ne yapıyoruz? Köy öğretmeni ile olan ilişkiler. Öğret-



menlerden propagandacı ve araştırmacı olarak faydalanmayı düşünüyoruz.

- 9-Diğer mesleki derneklerin çalışmaları nasıl olmaktadır,biz buralarda nasıl çalışıyoruz?  
 10:İlerici aydınlardan siyasi çalışmalarda nasıl faydalanılıyor.(Propagandist,araştırmacı gazeteci yteknik olarak v.s)

#### E-TEKNİK,MALİYE V.S:

- 1-Para imkanları nasıl.Daha fazla imkan konusunda neler yapılmaktadır.İşyeri açma,ortaklık v.s konusunda özel çaba harcınıyormu.
- 2-Gizli tekniği bilen unsurların,yetiştirilmesi konusunda özel eğitim yapıyormu.Veya bu işle ilgili özel imkanlar yaratılmaya çalışılıyormu.(Mühürçü yetiştirmek,radyo kurslarına göndermek v.s)
- 3-Gizli haberleşme,temas için kadrolar yetiştiriliyormu.(Gizli yazı ,randevu kuralları öğretmek v.s)
- 4-Askeri yeteneği olan yetişmesi ve bunların deşifre edilmemesi konusunda özel çaba harcınıyormu.
- 5-Bölgelerde gizli bilidiri dağıtma imkanları araştırılıyormu.
- 6-<sup>İ</sup>anılmayan,bilinmeyen özel evler bulunması konusunda sistemli çaba varmı.
- 7-Tekser ve daktilo v.s ele geçirilmesi konusunda imkan araştırılıyormu.
- 8-İstihbarat elde edilmesi için özel ilişkiler geliştiriliyormu.(Askerlerle ve devlet kurumlarıyla ilişki.)