

EĞİTİM VE PRDPAGANDA SEKRETERLİĞİ
GENELGE NO: 1

1- Türkiye Sosyalist İşçi Partisi Eğitim ve Propaganda sekreterliği, alt bürolarıyla birlikte, Teşkilatlanma Sekreterliğinin 1 No.lu genelgesinde belirtildiği şekilde kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

2- Merkez Eğitim-Propaganda bürosunun alt büroları şunlardır:

A- Araştırma-Arşiv-Tercüme bürosu

Araştırma: Partini iş örgütlenmesini ve Türkiye çapında örgütlenmesi için gerekli araştırmaları (üye niteliği, semt, fabrika, sendika, köy araştırmaları vb.) Genel Merkezin isteği üzerine, Eğitim-Propaganda Sekreterinin yönetiminde yapar.

Arşiv: Günlük gazeteleri, siyasi dergileri, haftalık aylık yayınları, demokratik örgütlerin, meslek örgütlerinin, sendikaların yayınlarını derler, önemli görülen konulara göre arşivler. Amaç: Partinin çeşitli örgütlerinin ve birimlerinin her konuda yararlanabileceği merkezi arşivi oluşturmak, Kitle ve İlke dergilerinin talep ettiği konularla ilgili bilgileri hazır bulundurmaktır, çeşitli yayınlara haber kaynağı sağlamak, Türkiye'de çıkan yayın organlarında yer alan önemli yazı ve düşüncelerden Parti organlarını haberdar etmek için veri toplamaktır.

Tercüme: Merkezin sağladığı Almanca, Fransızca, İngilizce günlük gazete ve haftalık-aylık dergilerden, dış olayları, dünya işçi sınıfı hareketini izlemek ve arşivlemekle, gerektiğinde tercüme etmekle görevlidir.

B- Yayın Bürosu

Yayın Bürosu a- Kitle, b- İlke, c- günlük gazete hazırlık alt bürolarından oluşur ve sözkonusu yayınların Parti'mizden talep ettiği hususların karşılanması ile görevlidir.

C- Teknik Büro

Yayın, bildiri vb. için gerekli teknik işleri (matbaa vb.) yürütmekle görevlidir.

D- Eğitim Bürosu

Üyelerin teorik eğitimleri için gerekli programları, yayınları hazırlamakla, uygulamakla ve araştırmakla görevli bu büronun sorumlularını doğrudan doğruya Genel Sekreter ve Eğitim-Propaganda Sekreterleridir. Eğitimin gerektirdiği özel durumlarda, gerekli uzmanları veya Parti üyelerini görevlendirir.

Not: Merkez Eğitim-Propaganda Bürosunca kültür ve sanat bürosu henüz kurulmamış ve çalışmalarına başlamamıştır.

3- Teşkilatlanma ile ilgili 1 No.lu genelgede gösterildiği gibi, ilçelerde ve illerde, yerel koşulların elverdiği ve gerektirdiği ölçülerde Merkezi Eğitim ve Propaganda bürosunun örgütlenme biçimi aynen uygulanacaktır. İlçe Eğitim-Propaganda bürolarının hangi üyelere oluşacağı 1 No.lu teşkilatlanma genelgesinde gösterilmiştir.

A- İlçe Eğitim-Propaganda bürolarıyla ilgili olarak, mali kaynak ve zaman israfına yol açan işlerden kaçınılacaktır. Örnek: İlçelerin her gün on-onbeş gazete alarak bu çapta bir arşivleme yapmaları... Genel Merkezde merkezi arşiv varken ve ilçelerin gerektiğinde bizzat gelerek, gerektiğinde de (uzak ilçeler için) Genel Merkez Arşivleme Bürosundan yazılı bilgi istenerek yararlanma imkânı mevcutken, bu türlü zaman, kaynak, insan israfına gidilmemelidir. İlçeler kendi günlük ihtiyaçları için gerekli, iki gazete ile basit ve sağlam bir arşivleme yapabilirler. Ancak, ilçelerin arşivleme konusunda gerek Genel Merkeze yardımcı olmak gerekse kendi özel arşivlerini tutmak açısından önemle üzerinde duracakları nokta, ilçelerinde veya bağlı buldukları ilde veya yakın çevrelerinde çıkan mahalli basını, izlemek, (özellikle ilerici basını, sendika yayınlarını) saklamak, bir nüshasını da (günlükler için güç olabilir; haftalık ve aylıklar için, veya önemli konular olduğu zaman) Genel Merkez Arşiv Bürosuna göndermektir. Çevrede dağıtılan bildiriler, mahalli sendikaların tüm yayınları vb. buna dahildir. Yine çevrede çeşitli örgütlerin dağıttığı bildirilerden birer nüsha merkeze gönderilmelidir.

B- İlçeler, üyelerinin eğitim durumlarını, mesleklerini, yaşlarını, daha önce herhangi bir siyasal ve sendikal örgüt içinde çalışıp, çalışmadıklarını, teorik bilgi seviyelerini, barındıran bir taramayı mümkün olduğu kadar kısa süre içinde yapıp Genel Merkez Eğitim-Propaganda Bürosuna gönderecekler, bu işi her üç ayda bir tekrarlayacaklardır. (Yeni üyeler için)

C- İlçe kitaplıklarında, eğitim programlarında belirtilen kitap, dergi ve ayrıca sosyalizm biliminin öğrenilmesi için, gerekli diğer yayınlar bulunacaktır. İlçelerde kitaplık kurulması için çalışmalar başlamalı ve üyelerin ortak kitaplıktan yararlandırılmaları mümkün kılınmalıdır. Eğitim programlarında yer alan kitaplardan, Merkezin tavsiye edeceği yayınlardan birden fazla nüsha bulunması tercih edilir.

D- İlçe Eğitim-Propaganda Bürosuna bağlı "haber tarama görevlisi"nin görevi yayınlar açısından son derece önemlidir ve bugüne kadar hakkıyla yerine getirilememiştir. Görevli, ilçesindeki ve yakın çevresindeki çeşitli olayları, özellikle işçi ve fabrika haberlerini, küçük üretici ile, köylülükle, halk örgütlenmeleriyle ilgili haberleri (örnek: Pamuk sorunu, çay, herhangi bir kooperatifleşmede ortaya çıkan meseleler, mahalli baskılar, işçi hareketleri vb.) vakit geçirmeden Genel Merkez Eğitim-Propaganda Bürosuna iletmekle yükümlüdür. Bu görevin önümüzdeki günlerden itibaren dikkatle ve titizlikle yerine getirilmesi, bir yandan Parti'mizin kitle bağlarını sağlamlaştırırken bir yandan da çeşitli yayınların Parti'mizden talep ettiklerine sağlıklı ve yararlı cevaplar getirmemizi sağlayacaktır.

EĞİTİM KONUSU VE EĞİTİM PROGRAMI

Parti içi eğitimin amacı, üyelerin bilinç ve bilgi düzeylerinin mümkün olduğunca eş seviyede ve yüksek olmasını sağlamak, sosyalizmin biliminin hazmedilmesiyle Parti'de doğru devrimci çizginin devamlılığını ve hakimiyetini sağlamak, ideolojik mücadeleye hazır; teorik bilgilenmesi sağlam üyeler yetiştirmektir.

Eğitim, şimdilik başlıca iki bölümlü düşünülmüştür:

1- Genel Merkezin düzenleyeceği, il ve ilçe yöneticileri seviyesinde seminerler (bunlardan ilki İstanbul'da il ve ilçe yöneticilerinin katılması ile başlamıştır. Diğer iller için, birkaç ili içine alan bölgeler esası üzerinde tekrarlanacaktır.)

2- İlçe eğitimleri

İlçe üyelerinin teorik ideolojik bilgi ve bilinç seviyelerinin farklılığı hesaba katılarak, iki ayrı eğitim programı, kademeli olarak uygulanacaktır.

1- Sosyalizmin bilimi ile yeni karşılaşan müracaatçı ve bazı aday üyeler için: A Program

2- Temel bilgilere sahip olan, A Programını bitirmiş, ancak bu bilgileri geliştirmeleri gereken bir kısım aday ve asıl üyeler için: B Program

Birinci Kademe Eğitim: A Program

I- Eğitim Parti Program ve Tüzüğü'nün önce müracaatçı veya üye tarafından okunması ile başlar. İlk kademede, program ve tüzük müracaatçı veya aday üye tarafından kolayca anlaşılabilir. Anlaşılması güç, bölüm ve kavramlar bütün üyeler tarafından açıkça anlaşılana kadar, titizlik ve sabırla açıklanacaktır.

Bu konuda "TSİP Programının özü ve amacı" adlı bir broşür bir süre sonra tüm üyelere dağıtılacaktır.

Program açıklamalarının "gerekçe" bölümünün aşağıdaki kademelerde, ders, ders açıklanması doğrudur:

a) Kalkınma nedir? Bu konuda ki burjuva saptırmaları ve sosyalistler, işçi sınıfının bilimi kalkınmayı nasıl anlar?

KAYNAKLAR: KITLES, sayı 20 TSİP program açıklamaları...

b) Üretim nedir? Üretici Güçler nedir?

Dr. Hikmet Kıvılcımlı: ÜRETİM NEDİR? s: kadar.

Oskar Lange: Ekonomi Politik: 1.kitap ilgili ilk bölüm

Nikitin: Ekonomi Politik s.9'dan 16'ya kadar.

(Not: A programında bu kaynaklardan ve ~~KITLES~~ sayı 28'de çıkacak bir eğitim yazısından yararlanarak özellikle sosyalizmin bilimiyle yeni karşılaşan müracaatçılara ve üyelere, konu; İlçe Eğitim Propaganda görevlileri tarafın-

dan daha da basitleştirilerek üretim, üretici güçler, üretim ilişkileri, üretim biçimi(tarzi) kavramları açık ve kısa olarak anlatılacaktır. Konu ile ilgili güçlük olursa Merkez Eğitim Propaganda Bürosuna başvurulup yardım istenir.)

c) Çağımızda kapitalizm neden üretici güçleri geliştirmez(Kitle sayı:21 TSİP Program açıklamaları)

d) Kapitalist Toplum, kapitalist üretim biçimi nedir?

Kitle sayı 22-24-25-27

Leo Huberman: Sosyalizmin alfabesi s:9'dan 49'a kadar

Nikitin: Ekonomi Politik: s:64'den 78'e kadar

e) Tekelci Kapitalizm Nedir? Emperyalizm nedir?

KİTLE'de 28-29-30 sayılar (çıkacak)

Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Emperyalizm Geheren Kapitalizm

f) Türkiye'nin Toplum yapısı (Nasıl bir toplumda yaşıyoruz?),Türkiye'de sınıflar.

Bu konuyla ilgili olarak küçük bir broşür en yakın zamanda İlçe'lere ve üyelere iletilecektir.

2-Sosyalist Parti Nedir?Neden Partili olunur? Sosyalist Parti üyeliği ne demektir?

Parti ilkeleri konusu, birinci kademe eğitimde mutlaka işlenecektir.

a) KİTLE sayı:2 (Parti Kavramı)

b) KİTLE sayı: 3 (Sapmalar, Bilim ve Parti)

c) KİTLE sayı:4 (Parti Prensipleri)

Aceleye getirilmeden, üyelerin ve müracaatçıların bilinç düzeylerine göre, bölüm bölüm okunacak, tartışılacaktır.

3- Genel Olarak Kapitalizm.

İçinde yaşadığımız toplum düzenin işleyişi, özellikle kapitalizm-tekelci kapitalizm açıklanacaktır. Bu konu bir ölçüde Program açıklamalarının c-d-e, maddeleriyle aynı şekilde, iç içe yürütülebilir.

KİTLE sayı:21-22-24-25- (TSİP Program açıklamaları)

KİTLE sayı:5:(Kapitalist sömürünün temeli),ve (Kapitalizmin temel gelişmesi) yazıları.

Yardımcı kaynak olarak: KAPİTAL (özet), Ücret Fiyat ve Kâr, Ücretli Emek ve sermaye, Sosyalizmin Alfabesi: sayfa:9-49'dan yararlanılabilir. Ancak bu ilk kademe eğitim programında üzerinde durulması gereken temel konu, kapitalist sömürü ve artı-değer'dir.(Yardımcı kaynak: Nikitin:Ekonomi Politik, sayfa 64'den 78'e kadar. KAPİTAL:İlinci cilt, İlinci kitap sayfa 226'dan 282'ye kadar)

4-Mücadele Biçimlerinin Birlikteliği.

Özellikle sendikacı ve işçi üyeler için, ekonomik mücadele-siyasal

KİTLE, sayı:2 (sendikal mücadelenin hedefleri),

KİTLE, sayı:10 (sendikalar ve sarı sendikalar),(ekonomik mücadele nedir ne değildir)

KİTLE, sayı:11 (sendika içi demokrasi ve sendika içi mücadele)

KİTLE, sayı: 13 (Sendikalar, sosyalist mücadele ve sosyalist Parti)
(Siyasal ve ekonomik mücadelenin ayrılmaz birliği)

KİTLE, sayı:19 (CHP'nin işçi politikası üstüne)

KİTLE, sayı:22 (Sendikaların sosyalist mücadeledeki yeri)

Bu program İlçe Eğitim-Propaganda Bürosunun İlçe'nin üye yapısına uygun olarak düzenliyeceği çeşitli bölümlerde uygulanabilir. Daha uzun veya daha kısa zaman gerektirebilir. Sosyalist Parti ve kapitalist sömürü konuları diğer konuların önüne geçebilir ve gerektiği kadar alt bölüme ayrılabilir. İlk kademe programının amacı:Üyelerde Parti kavram ve bilincini yerleştirmek, içinde yaşanan toplum düzeninin ve buna bağlı sömürüyü kavratmak, bu sömürüye son verme yolunun Sosyalizm olduğunu anlatmaktır.

İkinci Kademe Eğitim: B Programı

Not: İkinci kademe eğitime katılacak üyelerin tüm A Programından geçmiş ve bu program özünlenmiş olmalıdır. B Eğitim A Eğitimin tabii devamıdır. Daha ileri bilgi ve bilinç düzeyindeki üyeler B Programı eğitimine katılmak için A Programını bir kere kısaca kendileri tekrarlarlar.

1- Sosyalist Parti Üzerine

a) A Programındaki KİTLE sayı:2-3-4 kaynaklı yazılara ek olarak

b) İLKE sayı:3 Sosyalist Parti yazısı

c) *Gotha ve Erfurt Programının Eleştirisi*

d) Dimitrov: "Kadrolar"Üzerine

e) Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Uyarmak için Uyanmalı Uyanmak için Uyanmalı

2- Genel olarak Kapitalizm-Tekelci Kapitalizm

a) A programında gösterilenler ve;

b) Kapital (cilt 1, Kitap 1, sayfa:226-282)

c) Nikitin: Ekonomi Politik s.64-201

d) Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Üretim Nedir

3- Emperyalizm- Faşizm

a) KİTLE, sayı:6-7 (orta sayfa yazıları)

b) İLKE , sayı:5 (Emperyalizm), (Emperyalizm, Türkiye ve Devrimci mücadele)

c) Kapitalizmin en yüksek aşanası:Emperyalizm

d) Dr. H. Kıvılcımlı: Emperyalizm, Geberen Kapitalizm

e) İLKE, sayı:4 Demokrasi ve Sosyalizm

f) Dimitrov: Faşizme Karşı Birleşik Cephe

g) KİTLE: sayı:26, s.2-3 Faşizm yazıları

4- Genel olarak Sınıflar ve Türkiye'nin sınıf yapısı

- a) TSİP Program Gerekçesi
- b) KİTLE, sayı:8-9-10-11-12 orta sayfalar
- c) İLKE, sayı:6-8 (Türkiye'de sermaye yapısı 1-2)

5- Sosyalizmden sapmalar ve 1960 sonrası Türkiye sol eleştirisi:

- KİTLE, sayı:2 Kariyerizm
KİTLE, sayı:4 Sapmalar
KİTLE, sayı:5 Ekonomizm
KİTLE, sayı:6 Uvriyerizm
KİTLE, sayı:7 Anarko-Sendikalizm
KİTLE, sayı:8 Popülizm
KİTLE, sayı:10-11 Anarşizm-Narodizm
KİTLE, sayı:12 Anarşizm-Narodizm
KİTLE, sayı:19 Kuyrukculuk
KİTLE, sayı:22 Yöncülük
KİTLE, sayı:23 Türkiye'de Reformizmin gelişini
KİTLE, sayı:24 Reformizmin ana özellikleri
KİTLE, sayı:25 Reformizmin ana özellikleri
KİTLE, sayı:26 Küçük Burjuvazi devrinde öncü . olamaz
İleriki haftalarda Kitle'de çıkacak TİP ve MDD eleştirileri
İLKE, sayı:3 Burjuva sosyalizmi
İLKE, sayı:9 Radikal Reformculuğun eleştirisi
İLKE, sayı:10 (çıkacak) 1960 sonrası Türkiye sosyalist hareketinin
eleştirisi:1
İLKE, sayı:9 Şövenizm

Not : Konuların anlaşılması önemlidir, eğitim ilçe üye yapısının gerektirdiği ağırlıkta gitmelidir. Bu program Merkez Eğitim Propaganda bürosu tarafından üç aylık (Ocak başına kadar) program olarak düşünülmüştür. Üç ayda tamamlanmazsa devam edilir.

Not : Kitap okuna küçük grupçuklar halinde, her grupta o kitabı daha önce okumuş ve açıklığabilecek bir üye ile birlikte yapılmalıdır.

KİTLE GAZETESİ

KİTAP TAVSİYE LİSTESİ:

A Programı (aşağıdaki sıranın izlenmesi yararlıdır)

Leo Huberman: Sosyalizmin Alfabetesi

Jean Babry: En Güzel Dünya

Hür Yayınları: İnsan Nasıl İnsan Oldu

Stalin: Leninizmin İlkeleri

Ali Kızılcırmak: Bilinde ve Felsefede Diyalektik Nedir

Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Üretim Nedir

Lenin: Marksizmin Kaynağı (sayfa 51'e kadar)

Marks: Kapital (özet)

Marx: Ücret-Fiyat ve Kâr

Marx: Ücretli Emek ve Sermaye

Engels: Ütopik Sosyalizm- Bilimsel Sosyalizm

Nikitin: Ekonomi Politik

Marx: Kapital Cilt 1, Kitap 1

M. Sarıca: 100 Soruda Siyasi Düşünce Tarihi (özellikle sayfa 169-239)

Dr.H.Kıvılcımlı: Diyalektik Materyalizm

Lenin: Kapitalizmin en yüksek aşaması: Emperyalizm

Dr.H.Kıvılcımlı: Emperyalizm, Geberen Kapitalizm

A.İşikli: Sendikacılık ve Siyaset

Dimitrof: Halk Cumhuriyetine Doğru

Roman Listesi:

Sarı Dünya (Tütün)

Elmas ve Kül

Ve Çeliğe Su Verildi

Haydari Kampı

Darağacından Notlar

Umut Toprakları

Sacco ile Vanzetti

Fırtına Çocukları

Not: KİTLE bundan sonraki sayılarında daha geniş bir kitap listesi yayınlayacaktır.

EĞİTİM VE PROPAGANDA SEKRETERLİĞİ
GENELGE NO: 1

1- Türkiye Sosyalist İşçi Partisi Eğitim ve Propaganda sekreterliği, alt bürolarıyla birlikte, Teşkilatlanma Sekreterliğinin 1 No.lu genelgesinde belirtildiği şekilde kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

2- Merkez Eğitim-Propaganda bürosunun alt büroları şunlardır:

A- Araştırma-Arşiv-Tercüme bürosu

Araştırma: Partini iş örgütlenmesini ve Türkiye çapında örgütlenmesi için gerekli araştırmaları (üye niteliği, semt, fabrika, sendika, köy araştırmaları vb.) Genel Merkezin isteği üzerine, Eğitim-Propaganda Sekreterinin yönetiminde yapar.

Arşiv: Günlük gazeteleri, siyasi dergileri, haftalık aylık yayınları, demokratik örgütlerin, meslek örgütlerinin, sendikaların yayınlarını derler, önemli görülen konulara göre arşivler. Amaç: Partinin çeşitli örgütlerinin ve birimlerinin her konuda yararlanabileceği merkezi arşivi oluşturmak, Kitle ve İlke dergilerinin talep ettiği konularla ilgili bilgileri hazır bulundurma, çeşitli yayınlara haber kaynağı sağlamak, Türkiye'de çıkan yayın organlarında yer alan önemli yazı ve düşüncelerden Parti organlarını haberdar etmek için veri toplamaktır.

Tercüme: Merkezin sağladığı Almanca, Fransızca, İngilizce günlük gazete ve haftalık-aylık dergilerden, dış olayları, dünya işçi sınıfı hareketini izlemek ve arşivlemekle, gerektiğinde tercüme etmekle görevlidir.

B- Yayın Bürosu

Yayın Bürosu a- Kitle, b- İlke, c-günlük gazete hazırlık alt bürolarından oluşur ve sözkonusu yayınların Parti'mizden talep ettiği hususların karşılanması ile görevlidir.

C- Teknik Büro

Yayın, bildiri vb. için gerekli teknik işleri (matbaa vb.) yürütmekle görevlidir.

D- Eğitim Bürosu

Üyelerin teorik eğitimleri için gerekli programları, yayınları hazırlamakla, uygulamakla ve araştırmakla görevli bu büronun sorumlularını doğrudan doğruya Genel Sekreter ve Eğitim-Propaganda Sekreterleridir. Eğitimin gerektirdiği özel durumlarda, gerekli uzmanları veya Parti üyelerini görevlendirir.

Not: Merkez Eğitim-Propaganda Bürosunca kültür ve sanat bürosu henüz kurulmamış ve çalışmalarına başlamamıştır.

3- Teşkilatlanma ile ilgili 1 No.lu genelgede gösterildiği gibi, ilçelerde ve illerde, yerel koşulların elverdiği ve gerektirdiği ölçülerde Merkezi Eğitim ve Propaganda bürosunun örgütlenme biçimi aynen uygulanacaktır. İlçe Eğitim-Propaganda bürolarının hangi üyelerden oluşacağı 1 No.lu teşkilatlanma genelgesinde gösterilmiştir.

A- İlçe Eğitim-Propaganda bürolarıyla ilgili olarak, mali kaynak ve zaman israfına yol açan işlerden kaçınılacaktır. Örnek: İlçelerin her gün on-onbeş gazete alarak bu çapta bir arşivleme yapmaları... Genel Merkezde merkezi arşiv varken ve ilçelerin gerektiğinde bizzat gelerek, gerektiğinde de (uzak ilçeler için) Genel Merkez Arşivleme Bürosundan yazılı bilgi isteyerek yararlanma imkânı mevcutken, bu türlü zaman, kaynak, insan israfına gidilmemelidir. İlçeler kendi günlük ihtiyaçları için gerekli, iki gazete ile basit ve sağlam bir arşivleme yapabilirler. Ancak, ilçelerin arşivleme konusunda gerek Genel Merkeze yardımcı olmak gerekse kendi özel arşivlerini tutmak açısından önemle üzerinde duracakları nokta, ilçelerinde veya bağlı buldukları ilde veya yakın çevrelerinde çıkan mahalli basını, izlemek, (özellikle ilerici basını, sendika yayınlarını) saklamak, bir nüshasını da (günlükler için güç olabilir; haftalık ve aylıklar için, veya önemli konular olduğu zaman) Genel Merkez Arşiv Bürosuna göndermektir. Çevrede dağıtılan bildiriler, mahalli sendikaların tüm yayınları vb. buna dahildir. Yine çevrede çeşitli örgütlerin dağıttığı bildirilerden birer nüsha merkeze gönderilmelidir.

B- İlçeler, üyelerinin eğitim durumlarını, mesleklerini, yaşlarını, daha önce herhangi bir siyasal ve sendikal örgüt içinde çalışıp, çalışmadıklarını, teorik bilgi seviyelerini, barındıran bir taramayı mümkün olduğu kadar kısa süre içinde yapıp Genel Merkez Eğitim-Propaganda Bürosuna gönderecekler, bu işi her üç ayda bir tekrarlayacaklardır. (Yeni üyeler için)

C- İlçe kitaplıklarında, eğitim programlarında belirtilen kitap, dergi ve ayrıca sosyalizm biliminin öğrenilmesi için, gerekli diğer yayınlar bulunacaktır. İlçelerde kitaplık kurulması için çalışmalar başlamalı ve üyelerin ortak kitaplıktan yararlandırılmaları mümkün kılınmalıdır. Eğitim programlarında yer alan kitaplardan, Merkezin tavsiye edeceği yayınlardan birden fazla nüsha bulunması tercih edilir.

D- İlçe Eğitim-Propaganda Bürosuna bağlı "haber tarama görevlisi"nin görevi yayınlar açısından son derece önemlidir ve buğüne kadar hakkıyla yerine getirilememiştir. Görevli, ilçesindeki ve yakın çevresindeki çeşitli olayları, özellikle işçi ve fabrika haberlerini, küçük üretici ile, köylülükle, halk örgütlenmeleriyle ilgili haberleri (örnek: Pamuk sorunu, çay, herhangi bir kooperatifleşmede ortaya çıkan meseleler, mahalli baskılar, işçi hareketleri vb.) vakit geçirmeden Genel Merkez Eğitim-Propaganda Bürosuna iletmekle yükümlüdür. Bu görevin önümüzdeki günlerden itibaren dikkatle ve titizlikle yerine getirilmesi, bir yandan Parti'mizin kitle bağlarını sağlamlaştırırken bir yandan da çeşitli yayınların Parti'mizden talep ettiklerine sağlıklı ve yararlı cevaplar getirmemizi sağlayacaktır.

EĞİTİM KONUSU VE EĞİTİM PROGRAMI

Parti içi eğitimin amacı, üyelerin bilinç ve bilgi düzeylerinin mümkün olduğunca eş seviyede ve yüksek olmasını sağlamak, sosyalizmin biliminin hazmedilmesiyle Parti'de doğru devrimci çizginin devamlılığını ve hakimiyetini sağlamak, ideolojik mücadeleye hazır; teorik bilgilenmesi sağlam üyeler yetiştirmektir.

Eğitim, şimdilik başlıca iki bölümlü düşünülmüştür:

1- Genel Merkezin düzenleyeceği, il ve ilçe yöneticileri seviyesinde sempozyumlar (bunlardan ilki İstanbul'da il ve ilçe yöneticilerinin katılımı ile başlamıştır. Diğer iller için, birkaç ili içine alan bölgeler esası üzerinde tekrarlanacaktır.)

2- İlçe eğitimleri

İlçe üyelerinin teorik ideolojik bilgi ve bilinç seviyelerinin farklılığı hesaba katılarak, iki ayrı eğitim programı, kademeli olarak uygulanacaktır.

1- Sosyalizmin bilimi ile yeni karşılaşan müracaatçı ve bazı aday üyeler için: A Program

2- Temel bilgilere sahip olan, A Programını bitirmiş, ancak bu bilgileri geliştirmeleri gereken bir kısım aday ve asıl üyeler için: B Program

Birinci Kademe Eğitim: A Program

1- Eğitim Parti Program ve Tüzüğü önce müracaatçı veya üye tarafından okunması ile başlar. İlk kademede, program ve tüzük müracaatçı veya aday üye tarafından kolayca anlaşılabilir. Anlaşılması güç, bölüm ve kavramlar bütün üyeler tarafından açıkça anlaşılana kadar, titizlik ve sabırla açıklanacaktır.

Bu konuda "TSİP Programının özü ve amacı" adlı bir broşür bir süre sonra tüm üyelere dağıtılacaktır.

Program açıklamalarının "gerekçe" bölümünün aşağıdaki kademelerde, ders, ders açıklanması doğrudur:

a) Kalkınma nedir? Bu konuda ki burjuva saptırmaları ve sosyalistler, işçi sınıfının bilimi kalkınmayı nasıl anlar?

KAYNAKLAR: KITLİ, sayı 20 TSİP program açıklamaları...

b) Üretim nedir? Üretici Güçler nedir?

Dr. Hikmet Kıvılcımlı: ÜRETİM NEDİR? s: kadar.

Oskar Lange: Ekonomi Politik: 1.kitap ilgili ilk bölüm

Nikitin: Ekonomi Politik s.9'dan 16'ya kadar.

(Not: A programında bu kaynaklardan ve KITLİ sayı 28'de çıkacak bir eğitim yazısından yararlanarak özellikle sosyalizmin bilimiyle yeni karşılaşan müracaatçılara ve üyelere, konu; İlçe Eğitim Propaganda görevlileri tarafın-

dan daha da basitleştirilerek üretim, üretici güçler, üretim ilişkileri, üretim biçimi(tarzi) kavramları açık ve kısa olarak anlatılacaktır. Konu ile ilgili güçlük olursa Merkez Eğitim Propaganda Bürosuna başvurulup yardım istenir.)

c) Çağımızda kapitalizm neden üretici güçleri geliştirmemez(Kitle sayı:21, TSİP Program açıklamaları)

d) Kapitalist Toplum, kapitalist üretim biçimi nedir?

Kitle sayı 22-24-25-27

Leo Huberman: Sosyalizmin alfabesi s:9'dan 49'a kadar

Nikitin: Ekonomi Politik: s:64'den 78'e kadar

e) Tekelci Kapitalizm Nedir? Emperyalizm nedir?

KİTLE'de 28-29-30 sayılar (çıkacak)

Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Emperyalizm Geberen Kapitalizm

f) Türkiye'nin Toplum yapısı (Nasıl bir toplumda yaşıyoruz?),Türkiye'de sınıflar.

Bu konuyla ilgili olarak küçük bir broşür en yakın zamanda İlçe'lere ve üyelere iletilecektir.

2-Sosyalist Parti Nedir?Neden Partili olunur? Sosyalist Parti üyeliği ne demektir?

Parti ilkeleri konusu, birinci kademe eğitimde mutlaka işlenecektir.

a) KİTLE sayı:2 (Parti Kavramı)

b) KİTLE sayı: 3 (Sapmalar, Bilim ve Parti)

c) KİTLE sayı:4 (Parti Prensipleri)

Aceleye getirilmeden, üyelerin ve müracaatçıların bilinç düzeylerine göre, bölüm bölüm okunacak, tartışılacaktır.

3- Genel Olarak Kapitalizm.

İçinde yaşadığımız toplum düzenin işleyişi, özellikle kapitalizm-tekelci kapitalizm açıklanacaktır. Bu konu bir ölçüde Program açıklamalarının c-d-e, maddeleriyle aynı şekilde, iç içe yürütülebilir.

KİTLE sayı:21-22-24-25- (TSİP Program açıklamaları)

KİTLE sayı:5:(Kapitalist sömürünün temeli),ve (Kapitalizmin temel gelişmesi) yazıları.

Yardımcı kaynak olarak: KAPİTAL (özet), Ücret Fiyat ve Kâr, Ücretli Emek ve sermaye, Sosyalizmin Alfabesi: sayfa:9-49'dan yararlanılabilir. Ancak bu ilk kademe eğitim programında üzerinde durulması gereken temel konu, kapitalist sömürü ve artı-değer'dir.(Yardımcı kaynak: Nikitin:Ekonomi Politik, sayfa 64'den 78'e kadar. KAPİTAL:İlinci cilt, İlinci kitap sayfa 226'dan 282'ye kadar)

4-Mücadele Biçimlerinin Birlikteliği.

Özellikle sendikacı ve işçi üyeler için, ekonomik mücadele-siyasal mücadelenin birlikteliğinin vurgulanması,

KİTLE, sayı:2 (sendikal mücadelenin hedefleri),

KİTLE, sayı:10 (sendikalar ve sarı sendikalar),(ekonomik mücadele nedir ne değildir)

KİTLE, sayı:11 (sendika içi demokrasi ve sendika içi mücadele)

KİTLE, sayı: 13 (Sendikalar, sosyalist mücadele ve sosyalist Parti)
(Siyasal ve ekonomik mücadelenin ayrılmaz birliği)

KİTLE, sayı:19 (CHP'nin işçi politikası üstüne)

KİTLE, sayı:22 (Sendikaların sosyalist mücadeledeki yeri)

Bu program İlçe Eğitim-Propaganda Bürosunun İlçe'nin üye yapısına uygun olarak düzenliyeceği çeşitli bölümlerde uygulanabilir. Daha uzun veya daha kısa zaman gerektirebilir. Sosyalist Parti ve kapitalist sömürü konuları diğer konuların önüne geçebilir ve gerektiği kadar alt bölüme ayrılabilir. İlk kademe programının amacı:Üyelerde Parti kavram ve bilincini yerleştirmek, içinde yaşanan toplum düzeninin ve buna bağlı sömürüyü kavratmak, bu sömürüye son verme yolunun Sosyalizm olduğunu anlatmaktır.

İkinci Kademe Eğitim: B Programı

Not: İkinci kademe eğitime katılacak üyelerin tüm A Programından geçmiş ve bu program özünlenmiş olmalıdır. B Eğitim A Eğitimin tabii devamıdır. Daha ileri bilgi ve bilinç düzeyindeki üyeler B Programı eğitimine katılmak için A Programını bir kere kısaca kendileri tekrarlarlar.

1- Sosyalist Parti Üzerine

a) A Programındaki KİTLE sayı:2-3-4 kaynaklı yazılara ek olarak

b) İLKE sayı:3 Sosyalist Parti yazısı

c) *Gotha ve Erfurt Programının özetleri.*

d) Dimitrov: "Nadrolar"Üzerine

e) Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Uyarmak için Uyanmalı Uyanmak için Uyanmalı

2- Genel olarak Kapitalizm-Tekelci Kapitalizm

a) A programında gösterilenler ve;

b) Kapital (cilt 1, Kitap 1, sayfa:226-282)

c) Nikitin: Ekonomi Politik s.64-201

d) Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Üretin Nedir

3- Emperyalizm- Faşizm

a) KİTLE, sayı:6-7 (orta sayfa yazıları)

b) İLKE , sayı:5 (Emperyalizm), (Emperyalizm, Türkiye ve Devrimci mücadele)

c) Kapitalizmin en yüksek aşaması:Emperyalizm

d) Dr. H. Kıvılcımlı: Emperyalizm, Geberen Kapitalizm

e) İLKE, sayı:4 Demokrasi ve Sosyalizm

f) Dimitrov: Faşizme Karşı Birleşik Cephe

g) KİTLE: sayı:26, s.2-3 Faşizm yazıları

4- Genel olarak Sınıflar ve Türkiye'nin sınıf yapısı

- a) TSİP Program Gerekçesi
- b) KİTLE, sayı:8-9-10-11-12 orta sayfalar
- c) İLKE, sayı:6-8 (Türkiye'de sermaye yapısı 1-2)

5- Sosyalizmden sapmalar ve 1960 sonrası Türkiye sol eleştirisi:

- KİTLE, sayı:2 Kariyerizm
KİTLE, sayı:4 Sapmalar
KİTLE, sayı:5 Ekonomizm
KİTLE, sayı:6 Uvriyerizm
KİTLE, sayı:7 Anarko-Sendikalizm
KİTLE, sayı:8 Popülizm
KİTLE, sayı:10-11 Anarşizm-Narodizm
KİTLE, sayı:12 Anarşizm-Narodizm
KİTLE, sayı:19 Kuyrukculuk
KİTLE, sayı:22 Yöncülük
KİTLE, sayı:23 Türkiye'de Reformizmin gelişini
KİTLE, sayı:24 Reformizmin ana özellikleri
KİTLE, sayı:25 Reformizmin ana özellikleri
KİTLE, sayı:26 Küçük Burjuvazi devrinde öncü 'olamaz
İleriki haftalarda Kitle'de çıkacak TİP ve MDD eleştirileri
İLKE, sayı:3 Burjuva sosyalizmi
İLKE, sayı:9 Radikal Reformculuğun eleştirisi
İLKE, sayı:10 (çıkacak) 1960 sonrası Türkiye sosyalist hareketinin
eleştirisi:1
İLKE, sayı:9 Şövenizm

Not : Konuların anlaşılması önemlidir, eğitim ilçe üye yapısının gerektirdiği ağırlıkta gitmelidir. Bu program Merkez Eğitim Propaganda bürosu tarafından üç aylık (Ocak başına kadar) program olarak düşünülmüştür. Üç ayda tamamlanmazsa devam edilir.

Not : Kitap okuma küçük grupçuklar halinde, her grupta o kitabı daha önce okumuş ve açıklayabilecek bir üye ile birlikte yapılmalıdır.

KİTLE GAZETESİ

KİTAP TAVSİYE LİSTESİ:

A Programı (aşağıdaki sıranın izlenmesi yararlıdır)

Leo Huberman: Sosyalizmin Alfabetesi

Jean Babry: En Güzel Dünya

Hür Yayınları: İnsan Nasıl İnsan Oldu

✕ Stalin: Leninizmin İlkeleri

✦ Ali Kızılcırmak: Bilimde ve Felsefede Diyalektik Nedir

✦ Dr. Hikmet Kıvılcımlı: Üretim Nedir

Lenin: Marksizmin Kaynağı (sayfa 51'e kadar)

Marks: Kapital (özet)

Marx: Ücret-Fiyat ve Kâr

Marx: Ücretli Emek ve Sermaye

Engels: Ütopik Sosyalizm- Bilimsel Sosyalizm

Nikitin: Ekonomi Politik

Marx: Kapital Cilt 1, Kitap 1

M. Sarıca: 100 Soruda Siyasi Düşünce Tarihi (özellikle sayfa 169-239)

✦ Dr.H.Kıvılcımlı: Diyalektik Materyalizm

Lenin: Kapitalizmin en yüksek aşaması: Emperyalizm

✦ Dr.H.Kıvılcımlı: Emperyalizm, Geberen Kapitalizm

A. Işıklı: Sendikacılık ve Siyaset

Dimitrof: Halk Cumhuriyetine Doğru

Roman Listesi:

Sarı Dünya (Tütün)

Elmas ve Kül

Ve Çeliğe Su Verildi

Haydari Kampı

Darağacından Notlar

Umut Toprakları

Sacco ile Vanzetti

Fırtına Çocukları

Not: KİTLE bundan sonraki sayılarında daha geniş bir kitap listesi yayınlayacaktır.